

## **Типовая инструкция для родителей учащихся дополнительного образования по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы федеральных государственных требований и дополнительные образовательные общеразвивающие программы, Минпросвещения России рекомендовало осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Учащийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения – обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

2. Для реализации указанной формы обучения учащийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

3. Непосредственно от преподавателя специальной, либо групповой дисциплины образовательного учреждения учащийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются в использовании в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);

- о возможностях использования официального сайта образовательного учреждения, других цифровых решения для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, используемых способах визуального взаимодействия педагогических работников и учащихся (видеоконференциях, Skype, Zoom, WhatsApp, учебных группах в социальных сетях и других инструментов для обучения);

- о расписании и при необходимости промежуточной аттестации для каждого учащегося индивидуальной формы обучения и каждой группы в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления учащихся обратной связи.

4. Для обеспечения занятости учащихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся.